**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО БИОЛОГИИ**

**на 4 четверть 2019 – 2020 учебного года**

**7 КЛАСС**

Добрый день (утро, вечер), дорогие ребята и родители! Вас приветствует учитель биологии Устюгова Галина Васильевна. Для выполнения самостоятельных заданий по биологии вам необходимо для каждого урока выполнить действия:

1) на платформе РЭШ, для этого необходимо зарегистрироваться на этой платформе, чтобы выполнять задания к уроку.

2) поработать с учебником, выполнить задания для текущего контроля, составить кроссворд, зарисовать схему, выписать термины, сделать презентацию.

**Все письменные работы, скриншоты страниц с платформ, вопросы по заданиям направляйте на мою электронную почту:** zgv58@mail.ru

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел/глава | Тема урока | Дата | ЦОР | Даты онлайн- занятий и консультаций | Форма текущего контроля (домашнее задание) | Дата ПИА |
| 1 | **Тип Хордовые**  | Надкласс Рыбы | 10.04.2020 | Раздел 13 «Живые организмы»<https://resh.edu.ru>урок 13 |  | Прочитать параграфы 39, 40, 41Зарисовать рис. 4.55 стр. 102., 4.58, 4.59 стр. 103**Письменно ответить на вопросы 1, 2 стр.103** |  |
| 2 | Класс Земноводные | 17.04.2020 | Раздел 13 «Живые организмы»<https://resh.edu.ru>урок 14 |  | Прочитать параграф 42Зарисовать рис. 4.65 стр.108**Письменно ответить на вопросы 1, 2 стр. 111**  |  |
| 3 | Класс Пресмыкающиеся | 24.04.2020 | Раздел 13 «Живые организмы»<https://resh.edu.ru>урок 15 |  | Прочитать параграф 43Зарисовать рисунок 4.72**Выполнить презентацию из 15 слайдов по теме «Многообразие отрядов класса Пресмыкающиеся» (для выполнения презентации необходимо выбрать один отряд)** |  |
| 4 | Класс Птицы | 08.05.2020 | Раздел 13 «Живые организмы»<https://resh.edu.ru>урок 16 |  | Прочитать параграф 44, 45 Зарисовать рисунок 4.80, 4.81**Ответить письменно на вопрос 1 стр.119** |  |
| 5 | **Повторение и обобщение пройденного материала** | Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Тип Хордовые» | 15.05.2020 | <https://resh.edu.ru> |  |  |  |

**Приложение №1.**

**Критерии оценивания презентаций учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | 5 | 4 | 3 | 2 |
| **Содержание** |    Работа полностью завершена  |    Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы |    Не все важнейшие компоненты работы выполнены |    Работа сделана фрагментарно и с помощью учителя |
|    Обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии) |    Обучающийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы |    Обучающийся иногда предлагает свою интерпретацию |    Интерпретация ограничена или беспочвенна |
| **Дизайн** |    Дизайн логичен и очевиден  |    Дизайн есть  |    Дизайн случайный |    Дизайн не ясен |
|    Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание. |    Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.  |    Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию. |    Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него. |
|    Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается) |    Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем. |    Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию |    Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым |
| **Графика** |    Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание |    Графика соответствует содержанию |    Графика мало соответствует содержанию |    Графика не соответствует содержанию |
| **Грамотность** |    Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических, ни фактических |    Минимальное количество ошибок  |    Есть ошибки, мешающие восприятию |    Много ошибок, делающих материал трудночитаемым  |